

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

С. И. МАХНЕНКО

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

**Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и
самостоятельной работе студентов 3-го курса, обучающихся по
направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) –
Технологическое образование, Экономическое образование,
очной, заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2018

УДК 338.2
ББК 65.291.21
М 364

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Рецензенты:

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани

В. В. Аракелянц

Кандидат экономических наук, доцент

А. В. Махова

Махненко, С. И.

М 364

Региональная экономика : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – Технологическое образование, Экономическое образование, очной, заочной форм обучения / С. И. Махненко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2018. – 60 с. 1 экз.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Региональная экономика» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – Технологическое образование, Экономическое образование, очной, заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

УДК 338.2
ББК 65.291.21

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Тема 1. Предмет региональной экономики. Понятие территориальной организации производительных сил.....	5
Тема 2. Размещение производительных сил.....	11
Тема 3. Особые экономические зоны.....	16
Тема 4. Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур.....	20
Тема 5. Макроэкономические показатели регионального развития.....	26
Тема 6. Финансы региона.....	31
Тема 7. Управление территориальным развитием.....	37
Тема 8. Диагностика и прогнозирование социально- экономического развития.....	46
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	56

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Региональная экономика» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) – Технологическое образование, Экономическое образование. «Региональная экономика» является дисциплиной по выбору в соответствии с профилем подготовки «Экономическое образование».

Дисциплина «Региональная экономика» читается на 2 курсе в 4 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История».

Дисциплина «Региональная экономика» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Особенностью данного курса является то, что вопросы методологии должны рассматриваться применительно к выполнению заданий. Поэтому, главный акцент при изучении курса «Региональная экономика» делается на его практическую часть.

Главной целью освоения дисциплины «Региональная экономика» заключается:

- формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;

- изучение студентами теоретических, методологических и методических основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;

- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;

- изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;

- развитие аналитических способностей студентов;

- формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
- формирование основ для выявления региональных социально-экономических проблем и выработки практических навыков их решения.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к организации учебной работы студентов по курсу «Региональная экономика», и включает в себя вопросы для обсуждения, задания для аудиторной и самостоятельной работы, ситуации для анализа и вопросы по ним.

Тема 1. Предмет региональной экономики. Понятие территориальной организации производительных сил

План

1. Предмет учебной дисциплины «Региональная экономика».
2. Методологические основы и задачи региональной экономики.
3. Теоретические трактовки понятия «регион».
4. Современная типологизация регионов.

1. Дайте определение понятиям:

1) региональная экономика – это

2) региональные экономические системы – это

3) размещение производительных сил – это

4) региональный аспект экономической жизни – это

5) территория – это

6) регион – это

7) административно-территориальное деление – это

8) экономическое районирование – это

9) экономическое пространство – это

10) агломерация это

11) мегаполис – это

12) проблемный регион – это

13) отсталые (слаборазвитые) регионы –
это

14) депрессивные регионы – это

15) кризисные регионы – это

16) региональная наука (регионоведение, регионология, регионалистика) –
это

2. Узловые вопросы темы:

1. Определение предмета региональной экономики

2. Регион и системы
регионов

3. Региональная экономика в системе наук

3. Актуальные проблемы российской экономики

1. Проблема укрупнения регионов России

2. Основные качественные признаки проблемных
регионов

3. Пути выхода регионов из депрессивного состояния (на примере РБ)

4. Территориальная организация производительных
сил

4. Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте предмет исследования и основные задачи региональной экономики.
2. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
3. Что такое «районирование» и какие известны виды районирования?
4. Приведите примеры проблемных регионов.
5. Являются ли регионами Европейский союз, Северо-Американская ассоциация свободной торговли, СНГ?
6. Дайте основные характеристики экономического пространства.
7. Каковы основные формы пространственной организации хозяйства?
8. Что такое агломерация и мегаполис?
9. Как вы понимаете единство экономического пространства?
10. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой, региональной наукой, регионоведением, регионологией, экономической географией?
11. Как соотносятся между собой макроэкономика, микроэкономика и региональная экономика?

5. Темы рефератов

1. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
2. Проекты регионального деления страны.
3. Общие черты и особенности кризисных регионов.

6. Задачи

Задача 1.

Россия разделена на 11 крупных экономических районов: Северный, Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Централь-но-Черноземный, Северо-Кавказский, Поволжский, Уральский, За-падно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Дальневосточный. Эконо-мические районы отличаются масштабами производства и ресурсов, специализацией и комплексностью хозяйства. Дайте краткую характеристику экономических районов России. 2. Начертите структурно-логическую схему (кластер) «Федеральные округа РФ»

Задача 2.

Найти оптимальную точку размещения металлургического завода: А – точка размещения железной руды; Б – точка размещения месторождения угля; С – основной потребитель металла; а – расход руды на выплавку 1 тонны стали, а = 3,5 тонны; б – расход угля, б = 5 тонн; t – транспортный тариф на 1 тонну перевозки на 1 км, t = 250 рублям; расстояние АБ = 170 км (S1), ВС = 90 (S2), АС = 280 (S3).

Задача 3.

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 4 дня, на производство единицы продовольствия 2 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Задача 4.

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 2 дня, а на производство единицы продовольствия – 1 день. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 4 дня, на производство единицы продовольствия 2 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Задача 5.

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 день, а на производство единицы продовольствия 3 дня. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 2 дня, на производство единицы продовольствия 4 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

7. Тестовые задания

1. Регионом не может называться:

- а) Юг Тюменской области;
- б) ХМАО;
- в) Республика Удмуртия;
- г) правильного ответа нет.

2. Укажите основной экономический район добычи нефти в России:

- а) Западно-Сибирский;
- б) Восточно-Сибирский;
- в) Уральский;
- г) Северо-Кавказский.

3. Укажите самый «молодой» по времени основания город России:

- а) Тюмень;
- б) Новосибирск;
- в) Тобольск;
- г) Москва.

4. Насколько губерний было разделено Российское государство по Указу Петра I от 18 декабря 1708 года:

- а) на 8 губерний;
- б) на 12 губерний;
- в) на 16 губерний;
- г) на 21 губернию.

5. Укажите численность населения России:

- а) 95 млн. человек;
- б) 120 млн. человек;
- в) 145 млн. человек;
- г) 200 млн. человек.

6. Население мира составляет:

- а) 5 млрд. человек;
- б) 6 млрд. человек;
- в) 10 млрд. человек;
- г) 16 млрд. человек.

7. Сколько субъектов Российской Федерации входит в Уральский Федеральный округ:

- а) 4;
- б) 6;
- в) 8;
- г) 10.

8. Свободные экономические зоны создаются с целью:

- а) привлечения ресурсов зарубежных партнеров;
- б) привлечения ресурсов отечественных предпринимателей;
- в) развития данного региона;
- г) все ответы правильные.

9. Выберите из предложенных направлений три, которые являются основными в изучении региональной экономики:

- а) закономерности размещения природных ресурсов;
- б) закономерности расселения людей;
- в) закономерности размещения производства;
- г) характеристика природного комплекса;
- д) анализ и прогнозирование социально-экономического развития регионов.

10. Для европейской зоны страны характерна:

- а) низкая плотность населения, богатство природных ресурсов;
- б) высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов;
- в) ведущая роль в обеспечении страны сырьем, топливом;
- г) огромные территории.

11. Для восточной зоны страны характерна:

- а) низкая плотность населения, богатство природных ресурсов;
- б) высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов;
- в) ведущая роль в производстве сельскохозяйственной продукции;
- г) недостаток сырьевых ресурсов.

12. Поволжье и Урал относятся к:

- а) восточной зоне страны;
- б) европейской зоне страны;
- в) центру;
- г) обеим зонам.

13. Высокоразвитые регионы – это регионы:

- а) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения;
- б) имеющие традиционно низкий уровень жизни;
- в) в которых наблюдаются застойные явления в экономике;
- г) старопромышленные регионы.

14. Депрессивные регионы – это регионы:

- а) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения;
- б) имеющие традиционно низкий уровень жизни;
- в) в которых наблюдаются застойные явления в экономике;
- г) возникшие с распадом СССР.

15. Отсталые регионы – это регионы:

- а) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения;
- б) имеющие традиционно низкий уровень жизни;
- в) в которых наблюдаются застойные явления в экономике;
- г) возникшие с распадом СССР.

16. Укажите правильное определение мегаполиса:

- а) очень обширный район сплошной городской застройки;
- б) группа близко расположенных городских поселений, объединенных тесными связями;
- в) форма расселения, возникшая в результате срастания нескольких городских агломераций;
- г) территория, тяготеющая к крупному городу.

**Тема 2. Размещение производительных сил
План**

- 1. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона
- 2. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере
- 3. Преимущества оптимального размещения хозяйственных объектов
- 4. Сущность специализации и комплексного развития региона

1. Дайте определение понятиям:

1) природно-ресурсный потенциал региона – это

2) закономерности размещения производительных сил – это

3) принципы размещения производительных сил – это

4) факторы размещения производительных сил – это

5) специализация развития региона – это

6) комплексное развитие региона – это

7) экономическая эффективность производства – это

2. Актуальные проблемы российской экономики

1. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах на современный период _____

2. Поиск путей снижения издержек – одна из главных задач российских предприятий _____

3. Проблема уровня и темпов физического и морального износа оборудования и других капитальных благ в России

3. Контрольные вопросы

1. Дайте классификацию основных видов природных ресурсов.

2. Оказывают ли природно-климатические условия влияние на процессы размещения населения и хозяйства России? Свой ответ обоснуйте.

3. Охарактеризуйте основные особенности размещения природных ресурсов по территории РФ. Соответствует ли оно размещению населения и хозяйства?

4. Каковы проблемы использования ресурсов России? Дайте хозяйственную оценку природно-ресурсного потенциала нашей страны.

5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

6. Отраслевая структура размещения экономики.

7. Методы определения отраслей специализации региона.

8. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.

4. Темы рефератов

1. Природно-ресурсный потенциал региона.

2. Экономическая оценка природных ресурсов РФ (региона).

5. Задачи

Задача 1

На основании данных табл.1 определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел., региона Y – 63 млн. чел.

Таблица 1.

Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	26	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Задача 2

Предположим, что регионы X и Y производят только 2 товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 3 дня, а на производство единицы продовольствия 1 день. В регионе Y для производства единицы оборудования требуется 2 дня, на производство единицы продовольствия 2 дня. Определить, выгодно ли осуществить межрегиональную торговлю этими товарами.

Задача 3

Деятельность государственных органов по созданию единого информационного пространства в отрасли требует широкого использования инструментов маркетинговой политики. Каковы этапы разработки маркетинговой стратегии на территориальном уровне? Как органы координации и управления отраслью могут использовать принципы и методы маркетинга с целью повышения эффективности отраслевой деятельности в регионе? Приведите конкретные примеры.

Задача 4

По некоторым расчетам инвестиционная потребность туризма только в Приморском крае на 1996 – 2005 гг. составляла около 20 млн дол. США. Такой значительный уровень потребности в инвестициях не может быть удовлетворен за счет только внутренних ресурсов. Каковы формы, методы и инструменты привлечения иностранных инвестиций в экономику России? Каким образом межправительственные соглашения об избежании двойного налогообложения и защита инвестиций в России могут влиять на решения иностранных инвесторов?

6. Тестовые задания**31. Закономерности размещения производительных сил – это:**

- основные исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике;
- наиболее общие отношения между производительными силами и территорией;
- совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения объекта;
- использование выгод международного разделения труда.

32. Принципы размещения производительных сил – это:

- а) основные исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике;
- б) наиболее общие отношения между производительными силами и территорией;
- в) совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения объекта;
- г) использование выгод международного разделения труда.

33. Факторы размещения производительных сил – это:

- а) основные исходные научные положения, которыми руководствуется государство в своей экономической политике;
- б) наиболее общие отношения между производительными силами и территорией;
- в) совокупность условий для наиболее рационального выбора места размещения объекта;
- г) использование выгод международного разделения труда.

34. ТПК – это:

- а) совокупность предприятий и сооружений взаимосвязанных отраслей на компактной территории, связанных между собой общими ресурсами и единой системой расселения;
- б) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;
- в) пересечение транспортных коммуникаций;
- г) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

35. Промышленный узел – это:

- а) совокупность предприятий и сооружений взаимосвязанных отраслей на компактной территории, связанных между собой общими ресурсами и единой системой расселения;
- б) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;
- в) пересечение транспортных коммуникаций;
- г) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

36. Транспортный узел – это:

- а) совокупность предприятий и сооружений взаимосвязанных отраслей на компактной территории, связанных между собой общими ресурсами и единой системой расселения;
- б) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;

- в) пересечение транспортных коммуникаций;
- г) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

37. Агломерация – это:

- а) совокупность предприятий и сооружений взаимосвязанных отраслей на компактной территории, связанных между собой общими ресурсами и единой системой расселения;
- б) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;
- в) пересечение транспортных коммуникаций;
- г) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.

38. Материалоемкое производство необходимо размещать вблизи:

- а) источников сырья;
- б) дешевой энергии;
- в) потребителя;
- г) в трудоизбыточных регионах;

39. Энергоемкое производство необходимо размещать вблизи:

- а) источников сырья;
- б) дешевой энергии;
- в) потребителя;
- г) в трудоизбыточных регионах;

40. Трудоемкое производство необходимо размещать вблизи:

- а) источников сырья;
- б) дешевой энергии;
- в) потребителя;
- г) в трудоизбыточных регионах;

41. Предприятия пищевой и легкой промышленности необходимо размещать вблизи:

- а) источников сырья;
- б) дешевой энергии;
- в) потребителя;
- г) в трудоизбыточных регионах;

42. Природный фактор важен для предприятий:

- а) пищевой промышленности;
- б) швейной промышленности;
- в) сельского хозяйства;
- г) топливной промышленности.

43. Размещение производства в соответствии с факторами РПС будет способствовать:

- а) повышению конкурентоспособности отечественных предприятий;
- б) повышению себестоимости производства;
- в) повышению объемов выпускаемой продукции;
- г) повышению транспортных затрат.

Тема 3. Особые экономические зоны

План

1. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования.
2. Специфика технико-внедренческих зон.
3. Преимущества и проблемы свободных экономических зон.

I. Дайте определения понятиям:

1) свободная экономическая зона – это

2) зона предпринимательства – это

3) зона свободной торговли –
это

4) промышленно-производственная зона – это

5) сервисная зона – это

6) технополис – это

7) технопарк – это

8) наукоград это

9) оффшорная зона – это

2. Узловые вопросы темы

1. В каких ситуациях целесообразно создание свободных экономических зон?

2. Преимущества и недостатки свободных экономических зон

3. Регулирование деятельности свободных экономических зон

3. Актуальные проблемы российской экономики

1. В чем состоят трудности развития в России свободных экономических зон?

2. Преимущества и недостатки функционирования свободных экономических зон

4. Контрольные вопросы

1. Специальная экономическая зона.
2. Техничко-внедренческая зона.
3. Промышленный парк;
4. Регулирование деятельности специальных зон.
5. Отличия зон предпринимательства и технико-внедренческих зон от свободных экономических зон.
6. Особенности экономического механизма закрытых административно-территориальных образований.

7. Могут ли в России создаваться оффшорные зоны?
8. Каковы особенности статуса наукоградов?
9. Регулирование деятельности свободных экономических зон.
10. Управление функционированием свободных экономических зон.

5. Темы рефератов

1. Свободные экономические зоны.
2. Свободные экономические зоны в России.
3. Технополис как фактор формирования постиндустриального пространства.

6. Тестовые задания

1. Городом свободной торговли в 1547 г. был объявлен:

- а) Ливорно;
- б) Генуя;
- в) Лион;
- г) Антверпен.

2. Современная история зон свободного предпринимательства начинается:

- а) в 30 –е гг. XX в.
- б) в 50-е гг. XX в.
- в) в 60 – е гг. XX в.
- г) в 70 – гг. XX в.

3. О создании в международном аэропорту Шэннон зоны свободной торговли объявило:

- а) правительство Великобритании;
- б) правительство Ирландии;
- в) правительство Франции;
- г) правительство Австрии.

4. В настоящее время через свободные экономические зоны проходит:

- а) 1/5 мирового торгового оборота;
- б) 1/10 мирового торгового оборота;
- в) 1/15 мирового торгового оборота;
- г) 1/20 мирового торгового оборота.

5. В свободных экономических зонах работает около:

- а) 1 миллиона человек;
- б) 2 миллионов человек;
- в) 3 миллионов человек;
- г) 4 миллионов человек.

6. В настоящее время общее количество свободных экономических зон в мире составляет:

- а) до двух тысяч;
- б) до трех тысяч;
- в) до четырех тысяч;
- г) до пяти тысяч.

7. К экономическим целям создания свободных экономических зон относится:

- а) привлечение иностранных и национальных инвестиций для развития высокорентабельного производства;
- б) увеличение валютных поступлений в бюджет страны;
- в) использование преимуществ международного разделения труда для расширения выпуска экспортной продукции;
- г) увеличение суммарного производства товаров.

8. К социальным целям создания свободных экономических зон относится:

- а) комплексное развитие отсталых регионов;
- б) увеличение количества рабочих мест и обеспечение занятости населения;
- в) обучение и подготовка квалифицированных национальных рабочих, инженерных, хозяйственных и управленческих кадров;
- г) получение выгод от привлечения кадров, подготовка которых очень сложна или невозможна.

9. К размещению свободных экономических зон предъявляются следующие требования:

- а) благоприятное транспортно-географическое положение по отношению к внутреннему и внешнему рынку;
- б) развитый производственный потенциал;
- в) наличие территории, располагающей уникальным по запасам и ценности природно-ресурсным потенциалом.
- г) все ответы верны.

10. Свободная экономическая зона – это:

- а) часть национальной территории, имеющая расширенную самостоятельность в решении хозяйственных вопросов, особый режим управления и преференциальные условия экономической деятельности для иностранных и национальных предпринимателей;
- б) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты.
- в) обособленный участок территории, который по отношению к окружающей его территории отличается специфическими условиями;
- г) нет верного ответа.

11. Главным признаком технико-внедренческих зон является:

- а) ориентация на развитие небольших высокотехнологичных производств;
- б) свободная регистрация иностранных компаний и их подчинение местному законодательству;
- в) высокая концентрация исследовательских, проектных, научно-производственных фирм на компактной территории.
- г) приобщение к новым формам управленческого труда.

12. По характеру деятельности или функциональному предназначению выделяют:

- а) свободные зоны, экспортно-производственные зоны, научно-промышленные парки, оффшорные зоны;
- б) государственные, частные, смешанные зоны;
- в) зоны, ориентированные на внешний рынок и зоны, интегрированные в национальную экономику;
- г) нет верного ответа.

Тема 4. Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур

План

- 1. Методология структурного анализа.
- 2. Региональные мультипликаторы.
- 3. Модель региональной экспортной базы.

I. Дайте определения понятиям:

1) гравитационные модели –

это _____

2) межрегиональные различия –

это _____

3) региональные мультипликаторы –

это _____

4) мультипликатор кейнсианского типа –

это _____

5) модифицированный мультипликатор – это

б) мультипликатор с государственными расходами – это

7) региональная экспортная база –
это

8) секторы регионального хозяйства – это

2. Узловые вопросы темы

1. Межрегиональные различия и структурный анализ

2. Распределение доходов в межрегиональной системе

3. Актуальные проблемы российской экономики

1. Последствия усиления неоднородности экономического пространства
России

2. Возможности и трудности сближения регионов России по уровню
экономического развития

3. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции

4. Контрольные вопросы

1. Объясните взаимозависимость между доходом, потреблением и сбережением.
2. Почему, с точки зрения кейнсианцев, цены и заработная плата эластичны лишь в сторону повышения? Почему это явление получило название «эффекта храповика»?
3. Почему так называемый «парадокс бережливости» проявляет себя лишь в ситуации экономики с неполной занятостью? Что произойдет, если население начнет больше сберегать при таком состоянии экономики, которое характеризуется инфляционным разрывом?
4. Региональные мультипликаторы.
5. Модель региональной экспортной базы.
6. Опишите возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции. Межрегиональные различия.

5. Темы рефератов

1. Территориальная организация общества.
2. Территориальные социально-экономические диспропорции.

6. Задания и задачи

Задание 1

1. Закрытая национальная экономика состоит из двух регионов со следующими макроэкономическими параметрами (табл. 1.).

Таблица 1.

Данные для анализа регионального дохода

Номер региона	C	I	G	E (экспорт)	M (импорт)
Регион 1	2400	500	400	900	400
Регион 2	1500	600	200	500	800

Определите мультипликатор спроса (кейнсианского типа), модифицированный мультипликатор, мультипликатор с государственными расходами (на региональное развитие направляется половина общей величины государственных расходов). Сравните полученные показатели по регионам и дайте им экономическую интерпретацию.

2. Предположим, что доход базового сектора региона 1 равен 2000, а региона 2 – 1000. Определите мультипликаторы экспортной базы региона и объясните их экономический смысл.

3. На основании данных таблицы 2 проанализируйте структурный сдвиг изменения структуры форм собственности в регионе Y по сравнению с регионом X и Z.

Таблица 2

Структура форм собственности регионов

Показатель	Регион X		Регион Y		Регион Z	
	Базис- ный	Отчет- ный	Базис- ный	Отчет- ный	Базис-ный	Отчет- ный
1	2	3	4	5	6	7
Государственная и муниципальная	1452	1373	178	178	288	272
Собственность общественных организаций	24	36	1	2	4	6
Частная	1522	1528	153	120	293	309
Смешанная без иностранного вмешательства	683	626	73	90	106	87
Смешанная с иностранным участием и иностранная	12	20	1	1	1	6
Всего	3693	3583	406	391	692	680

Задача 1

Согласно методике разработки региональной программы развития инвестиционной деятельности, составьте проект предложений о разработке программы в вашем регионе. 4. В программе предусматривается глубокий ситуационный анализ состояния инновационной деятельности на текущий момент. Как можно охарактеризовать состояние развития инноваций в исследуемом вами регионе? Используйте принципы факторного анализа, оценки ресурсного потенциала, динамики процессов, и т.д.

Задача 2

С 1 января 2013 г. в 2 раза были увеличены страховые взносы, уплачиваемые индивидуальными предпринимателями (ИП) в Пенсионный фонд. ИП в массовом порядке стали закрывать свой бизнес. Ожидаемые индивидуальными предпринимателями поправки были приняты только в июле 2013 г. Снижение страховых взносов было установлено с 1 января 2014 г. (на 2014 и 2015 гг.), расчет взносов стал дифференцированным. В 2014 г. если доход ИП не превышал 300 000 рублей, то страховые взносы в ПФР рассчитывались следующим образом: $1 \text{ МРОТ} \cdot 26 \% \cdot 12 \text{ месяцев}$ (в 2013 г. – 2 МРОТ). Если доход ИП превышал 300 000 рублей, то размер страховых взносов увеличивался на 1 % суммы превышения. При принятии изменений по страховым взносам не рассматривался вопрос о пониженных тарифах страховых взносов для ИП, которые имеют основное место работы и

дополнительно занимаются предпринимательской деятельностью (см. Смородина Е. А. Основные направления налоговой политики России и их влияние на развитие бизнеса // Международный журнал экспериментального образования. URL: http://www.rae.ru/meo/?section=content&op=show_article&article_id=4364).

1. Определите, какие методы регулирования деятельности ИП использовались в приведенном примере.

2. Охарактеризуйте последствия данного мероприятия (с точки зрения государства, бизнеса и домохозяйств).

3. Сделайте вывод о влиянии методов регулирования на возможности реализации региональных задач развития.

Задача 3

Важнейшей составляющей успешного развития российских регионов является осуществление инвестиционной политики. 80 На основе Инвестиционной стратегии Владимирской области до 2020 г. ([Электронный ресурс] URL: http://econom.avo.ru/images/stories/invest_strat_2020.pdf) составьте аналитическую записку, раскрывающую: а) содержание понятия "инвестиционная стратегия"; б) методы и инструменты государственного регулирования инвестиций; в) роль механизмов государственно-частного партнерства. Выскажите собственное мнение по поводу инвестиционной стратегии как фактора регионального экономического развития.

7. Тестовые задания

1. Деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям - зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам:

- А) отраслевая структура
- Б) территориальная структура
- В) региональная структура

2. На потребительский фактор в своем размещении ориентируются

- А) нефтеперерабатывающая промышленность, резинотехническая, кирпичная, сельскохозяйственное машиностроение, хлебопекарная, кондитерская, молочная и мясная.
- Б) черная металлургия, тяжелое металлоемкое машиностроение, производство минеральных удобрений, цементная, стекольная, сахарная, целлюлозно-бумажная
- В) станкостроение, приборостроение, электротехническая и радиотехническая промышленность, а также текстильная, швейная, обувная, трикотажная

3. Наиболее общие отношения между производительными силами и территорией

- А) факторы локализации
- Б) факторы размещения производства
- В) закономерности размещения производства

4. Совокупность производственных неравнозначных условий и ресурсов, их свойств, правильное использование которых обеспечивает высокие результаты при размещении предприятий материального производства и развития хозяйства региона.

- А) факторы размещения производства
- Б) отраслевая структура
- В) региональная структура

5. Производство синтетического каучука, химических волокон, смол и пластических масс, алюминиевая, магниевая, никелевая промышленность, тепловые электростанции относятся к:

- А) энергоемкой группе отраслей
- Б) сырьевой группе отраслей
- В) трудоемкой группе отраслей
- Г) потребительской группе отраслей

6. Абсолютная эффективность определяется путем

- А) на основе расчета приведенных, т.е. текущих (себестоимости) и сопоставимых единовременных (капитальных), затрат.
- Б) соизмерения полученного прироста национального дохода (чистой продукции) с затраченными капиталовложениями (или всеми производственными ресурсами)
- В) соотношением результатов и затрат производственной деятельности на разных уровнях планирования (предприятие, отрасль, район, страна)

7. Этот метод опирается на принцип поэтапности (постановка цели, определение задач, формулировка научной гипотезы, комплексное изучение особенностей оптимального варианта размещения отраслей). Это метод научного познания, позволяющий изучать структуры отраслей хозяйства, их внутренние связи и взаимодействие

- А) картографический метод
- Б) метод систематизации
- В) системный анализ
- Г) балансовый метод

8. Этот метод позволяет наглядно представлять особенности размещения. А) системный анализ

- Б) картографический метод
- В) метод систематизации
- Г) балансовый метод

9. Этот метод связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками. Речь идет о таких приемах, как классификация, типология, концентрация и др.

- А) балансовый метод
- Б) метод систематизации
- В) картографический метод
- Г) системный анализ

10. Фактически процесс районирования на любом уровне является

- А) вариантный метод
- Б) методы социологических исследований
- В) метод таксонирования
- Г) метод сопоставления региональных уровней жизни населения

**Тема 5 Макроэкономические показатели регионального развития
План**

- 1. Макроэкономическая концепция региона.
- 2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП.
- 3. Социально-экономическая диагностика региона.

1. Дайте определение понятиям:

1) чистые инвестиции – это

2) метод расчета ВРП по потоку доходов – это

3) государственные трансферты – это

4) косвенные налоги – это

5) рента – это

6) валовой региональный продукт, или ВРП – это

7) личный доход – это

8) двойной счет – это

9) добавленная стоимость –

это _____

10) валовые частные внутренние инвестиции – это

11) личные потребительские расходы – это

12) амортизация –

это _____

13) конечный продукт – это

14) индекс цен – это

15) располагаемый доход –

это _____

16) метод расчета ВРП по потоку расходов –

это _____

17) государственные закупки товаров и услуг – это

18) процент – это

19) матрица региональных счетов – это

20) межотраслевой баланс региона –
это

2. Узловые вопросы темы

1. Методы регионального анализа и их характеристика

2 Анализ социально-экономического состояния региона

3. Система региональных
счетов

3. Актуальные проблемы российской экономики

1. Диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста, выявленные с помощью анализа социально-экономического развития РБ

2. Варианты стратегии социально-экономического развития региона (на примере РБ)

3. Перспективы сближения регионов РФ по экономическому и социальному развитию

4. Контрольные вопросы

1. Роль системы региональных счетов в макроэкономическом анализе.
2. Объясните суть понятия ВРП как основного показателя регионального производства.
3. Объясните различия между конечным и промежуточным продуктом и раскройте проблему двойного счета.
4. Покажите два метода расчета ВРП и структуру расходов и доходов региона.
5. Охарактеризуйте основные показатели, измеряющие доходы региона.
6. Макроэкономическая концепция региона.
7. Основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.
8. Регионализация системы национальных счетов. Построение счетов отдельного региона.

5. Темы рефератов

1. Построение счетов отдельного региона.
2. Диагностика социально-экономического развития региона.
3. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.

6. Задачи

Задача 1

С 1 января 2013 г. в 2 раза были увеличены страховые взносы, уплачиваемые индивидуальными предпринимателями (ИП) в Пенсионный фонд. ИП в массовом порядке стали закрывать свой бизнес. Ожидаемые индивидуальными предпринимателями поправки были приняты только в июле 2013 г. Снижение страховых взносов было установлено с 1 января 2014 г. (на 2014 и 2015 гг.), расчет взносов стал дифференцированным. В 2014 г. если доход ИП не превышал 300 000 рублей, то страховые взносы в ПФР рассчитывались следующим образом: $1 \text{ МРОТ} \cdot 26 \% \cdot 12 \text{ месяцев}$ (в 2013 г. – 2 МРОТ). Если доход ИП превышал 300 000 рублей, то размер страховых взносов увеличивался на 1 % суммы превышения. При принятии изменений по страховым взносам не рассматривался вопрос о пониженных тарифах страховых взносов для ИП, которые имеют основное место работы и дополнительно занимаются предпринимательской деятельностью (см. Смородина Е. А. Основные направления налоговой политики России и их влияние на развитие бизнеса // Международный журнал экспериментального образования. URL: http://www.rae.ru/meo/?section=content&op=show_article&article_id=4364).

1. Определите, какие методы регулирования деятельности ИП использовались в приведенном примере.
2. Охарактеризуйте последствия данного мероприятия (с точки зрения государства, бизнеса и домохозяйств).
3. Сделайте вывод о влиянии методов регулирования на возможности реализации региональных задач развития.

Задача 2

Важнейшей составляющей успешного развития российских регионов является осуществление инвестиционной политики. 80 На основе Инвестиционной стратегии Владимирской области до 2020 г. ([Электронный ресурс] URL: http://econom.avo.ru/images/stories/invest_strat_2020.pdf) составьте аналитическую записку, раскрывающую: а) содержание понятия "инвестиционная стратегия"; б) методы и инструменты государственного регулирования инвестиций; в) роль механизмов государственно-частного партнерства. Выскажите собственное мнение по поводу инвестиционной стратегии как фактора регионального экономического развития.

Задача 3

Найдите уровень безработицы в областях А и В, если: производительность на одного работающего в области А выше на 3 % , чем в области Б, а на душу населения — ниже на 5%; безработица в области Б выше в 1,5 раза, чем в области А; доля экономически активного населения в области А составляет 60%, а в области Б — 68%.

Задача 4

Найдите уровень безработицы в поселке, если из 1000 человек трудоспособного населения 12 человек не работали весь год, 60 человек сменили работу, истратив на поиски новой работы в среднем по одному месяцу, еще 4 человека не имели работы по 6 месяцев каждый.

Задача 5

Вычислите структурную безработицу в поселке, насчитывающем 1000 работоспособных, если в связи с реконструкцией производства с 1 февраля 60 человек сменили профессию, затратив на переподготовку и поиск новой работы в среднем по 4 месяца, а 24 человека оставались безработными с февраля по декабрь.

7. Тестовые задания

1. Показателями уровня развития страны являются:

- а) производство валового внутреннего продукта на душу населения;
- б) производство сельскохозяйственной продукции;
- в) размеры страны;
- г) экономико-географическое положение страны.

2. Показателями уровня развития страны являются:

- а) производство сельскохозяйственной продукции;
- б) размеры страны;
- в) экономико-географическое положение страны;
- г) уровень производительности труда.

3. Показателями уровня развития страны являются:

- а) производство сельскохозяйственной продукции;
- б) размеры страны;
- в) отраслевая структура хозяйства;
- г) экономико-географическое положение страны.

4. Показателями уровня развития страны являются:

- а) максимальная численность населения;
- б) размеры страны;
- в) уровень потребления на душу населения;
- г) уровень заработной платы на душу населения.

5. Какой из показателей характеризует уровень развития региона:

- а) объем экспорта и прожиточный минимум населения;
- б) численность населения;
- в) уровень доходов населения;
- г) соотношение заработной платы и прожиточного минимума.

6. Составьте межотраслевой баланс регионов и страны в целом на основе имеющихся данных (млрд. руб.).

Промежуточный спрос в отраслях:

- региона X. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5.

- региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен:

- в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5.

Услуги: 13; 3; +0,5.

- в регионе Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5.

Услуги: 6; 1; 1,5.

Чему равен валовой региональный продукт каждого региона?

7. На основании данных и полученных результатов задачи 1., а также учитывая, что число занятых в регионе X – 44 млн. чел., в регионе Y - 31 млн. чел., величина прожиточного минимума в регионе X – 190 руб., в регионе Y – 210 руб., рассчитайте макроэкономические показатели регионов. Сделайте сравнительные выводы.

Тема 6. Финансы региона

План

- 1. Состав региональных финансов.
- 2. Региональная бюджетно-налоговая система.
- 3. Система межбюджетных отношений.

1. Дайте определения понятиям:

1) финансы региона –

это _____

2) бюджетная система Российской Федерации – это

3) бюджетный федерализм – это

4) региональный бюджет – это

5) местный бюджет – это

6) региональный внебюджетный фонд –
это

7) доходы регионального бюджета –
это

8) расходы регионального бюджета – это

9) трансферты – это

10) бюджет текущих расходов – это

11) бюджет развития – это

12) федеральные налоги –
это

13) региональные налоги – это

14) местные налоги – это

15) фонд финансовой поддержки регионов – это

2. Узловые вопросы темы

1. Назначение региональных финансов

2. Состав доходов и расходов региональных бюджетов

3. Назначение региональных внебюджетных фондов

3. Актуальные проблемы российской экономики

1. Структура и основные особенности бюджетной системы в России

Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации

4. Контрольные вопросы

1. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.
2. Собственные и регулирующие доходы региона.
3. Межбюджетные отношения.
4. Как функционирует Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации?
5. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
6. Каким образом федеральные налоги распределяются между бюджетными уровнями?
7. Как осуществляются межбюджетные трансферты?

8. Каковы основные различия в расходных статьях бюджетов центральных государственных органов и местных органов власти?
9. Почему в условиях функционирования современной налоговой системы присутствует понятие фискального федерализма? Является ли это понятие актуальным исключительно для государств с федеральным устройством? Почему в последние годы федеральные субсидии сокращаются?
10. Приведите примеры уклонения от уплаты налогов, благоприятно отражающегося на жизни общества.

5. Темы рефератов

1. Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета.
2. Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона).
3. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.

6. Задачи

Задача 1

Предположим, в Ростовской и Тюменской области как соседи предпочитают удовлетворять изменившиеся собственные потребности (900 тыс. т пшеницы и 1500 тыс. т кукурузы), торгуя друг с другом. Как изменится характер специализации?

а) Могут ли области удовлетворить свои потребности только за счет своих внутренних резервов? Какой процент своей площади должны будут использовать для этого в лучшем случае? б) Каков совокупный эффект от специализации?

Задача 2

При увеличении количества денег в обращении на 10 % ставка банковского процента уменьшается на 1 %. В условной стране денежная масса равна 500 млн денежных единиц, ставка банковского процента 5 %, а эмиссия денег составляет 100 млн денежных единиц. Определить изменения инвестиционных расходов в стране, если существует зависимость $I = 150 - 0,8i$ (I - инвестиции, i - ставка банковского процента).

Задача 3

Правительство страны решило взять кредит в другой стране в размере 2 млрд денежных единиц с годовой ставкой процента 8 %. Полученный кредит инвестируется в проекты, которые позволяют ежегодно увеличивать ВВП на 500 млн денежных единиц. Определить: 1) На какую сумму возрастет государственный долг? 2) Какой должна быть величина ежегодных выплат по кредиту? 3) Через сколько лет государство сможет оплатить долг?

Задача 4

Исходные данные и постановка задачи. Определить численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года – 0,2 млн. чел,

численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

Задача 5

Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды I и II групп – 1,2 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел, работающие пенсионеры – 4,5 млн. чел.

Постановка задачи. Определить численность трудовых ресурсов.

Задача 6

Исходные данные. В городе численность населения составляет 120 тыс. чел. коэффициент прироста населения в базисном периоде – 100 промилле, доля трудовых ресурсов – 50 %.

Постановка задачи. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на конец планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

7. Тестовые задания

1. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у важных структур федерального уровня.

2. Источники формирования финансовых ресурсов региона:

- а) внебюджетные фонды и средства предприятий;
- б) специализированные фонды;
- в) нет верного варианта ответа.

3. Финансовые ресурсы представляют собой:

- а) внебюджетные фонды, средства предприятий;
- б) доходы от местных займов, прибыль предприятий;
- в) налоги предприятий и средства региональных бюджетов.

4. Внебюджетные фонды:

- а) добровольные взносы предприятий и населения;
- б) региональный бюджет;
- в) средства предприятий;
- г) денежные средства государства целевого назначения.

5. Бюджетный федерализм:

- а) отношения между регионами, возникающие при распределении финансовых ресурсов;
- б) распределение финансовых ресурсов в бюджете государства;
- в) система взаимоотношений между бюджетами различных уровней в федеративном государстве.

6. К бюджету развития не относятся:

- а) доходы и расходы, направляемые на совершенствование региональной экономики;
- б) расходы на проведение строительных работ;
- в) расходы на приобретение материального имущества;
- г) расходы на поддержание нормального функционирования хозяйственных структур.

7. К неналоговым доходам регионального бюджета не относится:

- а) средства, получаемые от продажи регионального имущества;
- б) часть прибыли региональных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- в) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Федерации.

8. Какие виды расходов финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации:

- а) оказание финансовой помощи местным бюджетам;
- б) обеспечение реализации региональных целевых программ;
- в) трансфертные платежи населению;
- г) проведение выборов и референдумов в субъектах Федерации.

9. Дефицит регионального бюджета – это всегда явление:

- а) негативное;
- б) позитивное;
- в) нейтральное;
- г) существуют разные оценки.

10. Оказание финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета имеет следующие формы:

- а) предоставление дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности регионов;
- б) обслуживание и погашение государственного долга субъектов Федерации;
- в) предоставление субсидий и субвенций на финансирование отдельных целевых расходов;
- г) предоставление бюджетных кредитов.

11. На основании данных таблицы А.10 рассчитайте общий объем трансфертов, выделяемых для регионов X и Y.

Таблица 10

Исходные данные для расчета трансфертов

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Регион X	Регион Y
1	Численность населения	тыс. чел.	722	1365

2	Валовые налоговые ресурсы (ВНР)	млн. руб.	1300	1700
3	Всего учтенных расходов Млн. руб.		2500	3200
В среднем по РФ				
4	Всего учтенных расходов	млн. руб.	593 804	
5	Суммарный объем средств, недостающий субъектам РФ для повышения приведенных среднедушевых ВНР до среднего по РФ	тыс. руб.	116 414 623	
6	Первая часть ФФПР	тыс. руб.	43 720 720	
7	Общий объем ФФПР	тыс. руб.	54 650 900	
8	Уровень доходного выравнивания до среднего по РФ	руб. на 1 человека	3766	

Тема 7. Управление территориальным развитием План.

1. Региональный социально-экономический комплекс.
2. Отраслевая и территориальная структура региона.
3. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.

1. Дайте определения понятиям:

- 1) социально-экономический комплекс региона – это

2) региональная социально-экономическая система – это

3) территориальное разделение труда – это

4) отраслевая структура региона – это

5) территориальная структура региона – это

6) межрегиональные связи – это

7) региональный воспроизводственный процесс – это

2. Узловые вопросы темы

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона

2. Воспроизводственные функции региональных экономических систем

3. Актуальные проблемы российской экономики

1. Характер региональных диспропорций в современном социально-экономическом развитии

России

2. Трансформация региональных социально-экономических систем _____

4. Контрольные вопросы

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
2. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
3. Строение региональной социально-экономической системы.
4. Секторы регионального хозяйства.
5. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
6. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.
7. Каковы последствия распада СССР для регионального развития новой России?
8. Как повлияли рыночные реформы и либерализация внешнеэкономической деятельности на различные регионы?
9. Каковы региональные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства?
10. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России?
11. Определите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
12. Опишите возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции.
13. Каковы внешние и внутренние факторы территориальной экономической дезинтеграции?
14. Какие существуют препятствия для восстановления межрегиональных экономических связей, существовавших в СССР?
15. Каковы перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве?
16. Попробуйте охарактеризовать место современной России в мировой экономике. Ответ аргументируйте.
17. Сохраняет ли Россия доминирующее положение в рамках экономического пространства СНГ?
18. В чем состоит особенность структуры хозяйства современной России? Какие изменения произошли в структуре производства за последние годы? Ответ аргументируйте.
19. Возможно ли, на ваш взгляд, возрождение экономической мощи РФ без интеграции в мировую экономику?

5. Темы рефератов

1. Социально-экономический комплекс региона.
2. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).
3. Развитие теории и практики ТПК.

6. Задачи

Задача 1

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. чел., среди них инвалидов I и II групп трудоспособного возраста 10 тыс. чел.; численность работающих подростков до 16 лет – 15 тыс. чел., работающих лиц старше трудоспособного возраста – 55 тыс. чел.

Задача 2

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года составила 1 млн. чел., численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста – 22 тыс. чел., число умерших в трудоспособном возрасте – 5 тыс. чел., механический прирост населения в трудоспособном возрасте – 3 тыс. чел.

Задача 3.

Исходные данные. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. чел, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 40 тыс. чел. В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. чел., прибыло из других областей 90 тыс. чел, вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. чел. пенсионного возраста, перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. чел. трудоспособного возраста, 15 тыс. пенсионеров перестали работать, выбыло в другие регионы 75 тыс. чел трудоспособного возраста.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года, общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Задача 4

Исходные данные и постановка задачи. Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн. чел., трудовых ресурсов – 6 млн. чел.

Задача 5

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения в трудоспособном возрасте в региона на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. чел, вступило в трудоспособный возраст 30 тыс. человек, умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс. человек, выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс. чел, прибыло из других районов 350 тыс. человек, убыло в другие районы – 100 тыс. чел.

7. Тестовые задания

1. Разделение труда между районами и странами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующим обменом продукцией специализации – это (укажите правильный вариант):

- а) специализация района;
- б) территориальное разделение труда;
- в) экономико-географическое положение;
- г) отраслевая структура промышленности.

2. Что лежит в основе географического территориального разделения труда?

- а) хозяйственная специализация регионов;
- б) обмен продукцией или услугами с другими территориями;
- в) характер производимой продукции.

3. Под влиянием каких факторов складывается хозяйственная специализация региона?

- а) исторические предпосылки;
- б) географическое положение;
- в) природные ресурсы;
- г) климатические условия;
- д) трудовые ресурсы.

4. Верно ли утверждение, что хозяйственная специализация территории складывается исторически и по мере развития хозяйства может изменяться?

- а) да;
- б) нет.

5. В каком случае может складываться специализация территории на производстве какой-либо продукции или услуг?

- а) продукция выпускается в большем объеме, чем необходимо для местных потребностей;
- б) себестоимость продукции ниже, чем в других регионах;
- в) выпуск продукции обеспечен ресурсами на длительное время;
- г) имеется постоянный потребитель производимой продукции;
- д) по решению местных властей.

6. Какие признаки характеризуют экономический район?

- а) наличие отраслей специализации;
- б) граница экономического района всегда совпадает с административной границей области, района, края, республики;
- в) наличие вспомогательных отраслей;
- г) наличие отраслей обслуживания;
- д) комплексное развитие хозяйства.

7. Почему ТПК может быть наиболее прогрессивной формой территориальной организации производства?

- а) научно обоснованное сочетание производств;
- б) их близкое расположение позволяет широко использовать комбинирование и кооперирование;
- в) совместное использование транспортной, энергетической и строительной баз;
- г) сокращаются капвложения, уменьшаются затраты сырья, топлива, энергии, труда, транспортные расходы и т.д.;
- д) могут быть успешно решены экологические проблемы;
- е) больше возможностей для решения социальных вопросов.

8. Расположите в порядке усложнения взаимосвязей элементы отраслевой структуры народного хозяйства:

- а) отрасль;
- б) предприятие;
- в) межотраслевой комплекс;
- г) производственное объединение;
- д) научно-производственное объединение.

9. Какие отрасли входят в состав непромышленной сферы?

- а) бытовое обслуживание;
- б) здравоохранение;
- в) образование;
- г) управление;
- д) наука;
- е) целлюлозно-бумажная промышленность;
- ж) строительство;
- з) культура и искусство;
- и) торговля;
- к) торговля;
- л) жилищное хозяйство;
- м) информационное обслуживание.

10. Какие отрасли вы бы отнесли к отраслям тяжелой промышленности (группа А)?

- а) энергетика;
- б) металлургия;
- в) машиностроение;

- г) химическая;
- д) кожевенная;
- е) лесная;
- ж) строительная;
- з) текстильная.

11. Какие из приведенных ниже положений позволяют дать определение понятию «межотраслевой комплекс»?

- а) группа взаимосвязанных отраслей;
- б) связи между отраслями отличаются устойчивостью;
- в) все отрасли в комплексе объединены достижениями общих конечных результатов;
- г) каждая отрасль имеет свою собственную программу.

12. Какие межотраслевые комплексы получили развитие в нашей стране?

- а) топливно-энергетический (ТЭК);
- б) горнодобывающий;
- в) машиностроительный;
- г) химико-лесной;
- д) агропромышленный (АПК);
- е) инфраструктурный;
- ж) металлургический;
- з) военно-промышленный (ВПК);
- и) животноводческий;
- к) научный.

13. Какую долю продукции выпускал в СССР оборонный комплекс (по стоимости)?

- а) 10%;
- б) 30%;
- в) 50%;
- г) 75%;

14. Почему чрезмерное развитие оборонного комплекса ведет к углублению экономического кризиса и необходима его конверсия?

- а) происходит искусственное занижение стоимости природных ресурсов и конструкционных материалов;
- б) оборонные отрасли являются главным источником загрязнения окружающей среды;
- в) он концентрирует огромное количество финансовых средств страны;
- г) здесь сосредоточены наиболее квалифицированные трудовые ресурсы;
- д) здесь реализуются новейшие достижения НТП;
- е) научные разработки, новые технологии, применяемые в оборонном комплексе, почти полностью закрыты для других отраслей народного хозяйства.

15. Недостатком отечественной структуры экспорта является:

- а) большой удельный вес готовой продукции;
- б) большой удельный вес сырья;
- в) преобладание импорта над экспортом;
- г) преобладание экспорта над импортом.

16. В отечественной отраслевой структуре:

- а) отрасли группы А занимают около 70 %;
- б) отрасли группы Б занимают около 70 %;
- в) отрасли группы А и Б развиты пропорционально;
- г) отрасли группы Б не требуют развития.

17. Отрасли группы А представляют собой:

- а) группу предприятий по производству средств производства;
- б) группу предприятий по производству предметов потребления;
- в) отрасли материальной сферы;
- г) отрасли нематериальной сферы.

18. Отрасли группы Б представляют собой:

- а) группу предприятий по производству средств производства;
- б) группу предприятий по производству предметов потребления;
- в) отрасли материальной сферы;
- г) отрасли нематериальной сферы.

19. Назовите отрасли, относящиеся к сфере материального производства:

- а) образование;
- б) торговля;
- в) наука;
- г) культура.

20. Назовите отрасли, относящиеся к сфере материального производства:

- а) наука;
- б) бытовое обслуживание;
- в) сельское хозяйство;
- г) управление.

21. Назовите отрасли, относящиеся к сфере нематериального производства:

- а) бытовое обслуживание;
- б) строительство;
- в) транспорт и связь;
- г) торговля.

22. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это:

- а) кооперирование;
- б) специализация;
- в) концентрация;
- г) комбинирование.

23. Соотношение между различными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это:

- а) специализация района;
- б) территориальное разделение труда;
- в) экономико-географическое направление;
- г) отраслевая структура промышленности.

24. Укажите, какие отрасли и подотрасли входят в нижеперечисленные отрасли:

- 1) топливная промышленность;
- 2) машиностроение;
- 3) легкая промышленность;
- 4) химическая промышленность;

Подотрасли:

- а) горнохимическая;
- б) нефтедобывающая;
- в) автомобилестроение;
- г) текстильная;
- д) газовая;
- е) обувная;
- ж) приборостроение;
- з) швейная;
- и) меховая;
- к) нефтехимическая;
- л) робототехника;
- м) нефтеперерабатывающая;
- н) тракторостроение;
- о) производство минеральных удобрений.

25. Какие из приведенных ниже положений позволят дать определение понятия «отрасль»?

- а) совокупность предприятий или объединений;
- б) предприятия расположены в разных частях страны;
- в) для всех предприятий характерны общность сырья, техники и технологии производства;
- г) предприятия характеризуются единым характером продукции;
- д) предприятия расположены близко друг к другу.

26. Примером внутриотраслевых связей может служить:

- а) поставка удобрения для сельского хозяйства;
- б) использование электроэнергии для производства алюминия;
- в) поступление стали для производства проката;
- г) поставки кожи для обувной промышленности.

27. Назовите структурные элементы технополиса:

- а) научный центр – «инкубатор идей»;
- б) месторождение минеральных ресурсов;
- в) опытные производства;
- г) промышленные предприятия.

28. Назовите основные приоритеты структурной политики в России:

- а) развитие ТЭК, его экспортного потенциала, энергосбережения;
- б) укрепление и развитие АПК;
- в) укрепление и развитие металлургического комплекса;
- г) укрепление и развитие научного комплекса;
- д) жилищная реформа – перевод жилищного хозяйства на рыночные отношения;
- е) модернизация коммуникаций, в особенности информатики.

**Тема 8. Диагностика и прогнозирование социально- экономического
развития**

План

1. Региональный социально-экономический комплекс.
2. Отраслевая и территориальная структура региона.
3. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.

1. Дайте определения понятиям:

1) социально-экономический комплекс региона – это

2) региональная социально-экономическая система – это

3) территориальное разделение труда – это

4) отраслевая структура региона – это

5) территориальная структура региона – это

б) межрегиональные связи – это

7) региональный воспроизводственный процесс – это

2. Узловые вопросы темы

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона

2. Воспроизводственные функции региональных экономических систем

3. Актуальные проблемы российской экономики

1. Характер региональных диспропорций в современном социально-экономическом развитии России

2. Трансформация региональных социально-экономических систем

4. Контрольные вопросы

1. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.

2. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.

3. Строение региональной социально-экономической системы.

4. Секторы регионального хозяйства.

5. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.

6. Охарактеризуйте влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.

7. Каковы последствия распада СССР для регионального развития новой России?

8. Как повлияли рыночные реформы и либерализация внешнеэкономической деятельности на различные регионы?

9. Каковы региональные особенности динамики и структурных изменений промышленного производства?

10. Какие последствия может иметь усиление неоднородности экономического пространства России?

11. Определите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).

12. Опишите возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции.

13. Каковы внешние и внутренние факторы территориальной экономической дезинтеграции?

14. Какие существуют препятствия для восстановления межрегиональных экономических связей, существовавших в СССР?

15. Каковы перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве?

16. Попытайтесь охарактеризовать место современной России в мировой экономике. Ответ аргументируйте.

17. Сохраняет ли Россия доминирующее положение в рамках экономического пространства СНГ?

18. В чем состоит особенность структуры хозяйства современной России? Какие изменения произошли в структуре производства за последние годы? Ответ аргументируйте.

19. Возможно ли, на ваш взгляд, возрождение экономической мощи РФ без интеграции в мировую экономику?

5. Темы рефератов

1. Социально-экономический комплекс региона.

2. Направления совершенствования отраслевой структуры национальной экономики (региона).

3. Развитие теории и практики ТПК.

6. Задачи

Задача 1

По данным текущего учета численность населения в трудоспособном возрасте составила 180 тыс.чел. или 60% от общей численности населения города. Численность занятых в домашнем и подсобном хозяйстве в трудоспособном возрасте — 4%, численность учащихся трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства - 1%, численность неработающих инвалидов труда в трудоспособном возрасте – 1%, численность работающих пенсионеров составила 6%. Численность населения, занятого в отраслях градообслуживающей сферы города составляет половину самодеятельного населения. Определить удельный вес самодеятельного населения и составить структуру населения по занятости.

Определение численности населения по занятости и составление таблицы:

Показатели	Численность населения в тыс.чел.	Удельный вес в %%
I. Самодеятельное население	180	60
а) Градообразующие кадры	90	30
б) Градообслуживающ. кадры	90	30
II. Несамодеятельное население	120	40
ИТОГО:	300	100%

Задача 2

По данным статистического управления, количество работающих в отраслях градообразующей сферы города на начало перспективного периода составляло 90 тыс. чел. или 30% от общей численности городского населения. Дальнейшее развитие промышленного потенциала потребовало увеличения градообразующих кадров. К концу перспективного периода количество работающих в отраслях градообразующей сферы планируется в количестве 140 тыс. чел. При этом численность населения в трудоспособном возрасте достигнет 61%, численность занятых в домашнем и подсобном хозяйстве в трудоспособном возрасте – 5%, численность учащихся, обучающихся с отрывом от производства – 1,5%, численность неработающих инвалидов труда в трудоспособном возрасте – 1,5%, численность работающих пенсионеров составит 3%, численность работников, занятых в обслуживающей сфере города – 21%. Определить прирост населения к концу перспективного периода и составить структуру населения по занятости.

Таблица: структура занятости населения.

Показатели	Численность населения в тыс.чел.	Удельный вес в %%
I. Самодеятельное население	224	56
а) Градообразующие кадры	140	35
б) Градообслуживающие кадры	84	21

II. Несамодостаточное население	176	44
ИТОГО:	400	100%

Задача 3

По данным текущего учета численность населения, занятого в градообслуживающей сфере города составила 150 тыс.чел. или 30% от общей численности населения города. В несамодостаточной части городского населения было занято 30% населения города.

Определить численность населения, занятого в градообразующей сфере города и составить структуру населения по занятости.

Задача 4

Численность населения города к началу перспективного периода составила 350 тысяч человек. Среднегодовые темпы роста населения за десять лет остаются стабильными и составляют 2%.

Определить прирост населения города за десять лет.

Задача 5

Количество работников, занятых в отраслях градообразующей сферы, принято – 80 тысяч человек. Численность населения, находящегося в трудоспособном возрасте составляет 63%, занятых в домашнем хозяйстве – 3%, учащихся, обучающихся с отрывом от производства – 2%, неработающих инвалидов труда трудоспособного возраста – 1%. Численность работающих пенсионеров принята – 6%, а работающие в сфере обслуживания населения составляют 23%. По возрастной структуре населения города, пенсионеры составляют 9% от общей численности городского населения.

Определить количество работающих пенсионеров и фактическое превышение норматива (40%).

7. Тестовые задания

1. Разделение труда между районами и странами, выражающееся в специализации разных территорий на производстве определенной продукции и последующим обменом продукцией специализации – это (укажите правильный вариант):

- а) специализация района;
- б) территориальное разделение труда;
- в) экономико-географическое положение;
- г) отраслевая структура промышленности.

2. Что лежит в основе географического территориального разделения труда?

- а) хозяйственная специализация регионов;
- б) обмен продукцией или услугами с другими территориями;
- в) характер производимой продукции.

3. Под влиянием каких факторов складывается хозяйственная специализация региона?

- а) исторические предпосылки;
- б) географическое положение;
- в) природные ресурсы;
- г) климатические условия;
- д) трудовые ресурсы.

4. Верно ли утверждение, что хозяйственная специализация территории складывается исторически и по мере развития хозяйства может изменяться?

- а) да;
- б) нет.

5. В каком случае может складываться специализация территории на производстве какой-либо продукции или услуг?

- а) продукция выпускается в большем объеме, чем необходимо для местных потребностей;
- б) себестоимость продукции ниже, чем в других регионах;
- в) выпуск продукции обеспечен ресурсами на длительное время;
- г) имеется постоянный потребитель производимой продукции;
- д) по решению местных властей.

6. Какие признаки характеризуют экономический район?

- а) наличие отраслей специализации;
- б) граница экономического района всегда совпадает с административной границей области, района, края, республики;
- в) наличие вспомогательных отраслей;
- г) наличие отраслей обслуживания;
- д) комплексное развитие хозяйства.

7. Почему ТПК может быть наиболее прогрессивной формой территориальной организации производства?

- а) научно обоснованное сочетание производств;
- б) их близкое расположение позволяет широко использовать комбинирование и кооперирование;
- в) совместное использование транспортной, энергетической и строительной баз;
- г) сокращаются капвложения, уменьшаются затраты сырья, топлива, энергии, труда, транспортные расходы и т.д.;
- д) могут быть успешно решены экологические проблемы;
- е) больше возможностей для решения социальных вопросов.

8. Расположите в порядке усложнения взаимосвязей элементы отраслевой структуры народного хозяйства:

- а) отрасль;
- б) предприятие;
- в) межотраслевой комплекс;
- г) производственное объединение;
- д) научно-производственное объединение.

9. Какие отрасли входят в состав непроеизводственной сферы?

- а) бытовое обслуживание;
- б) здравоохранение;
- в) образование;
- г) управление;
- д) наука;
- е) целлюлозно-бумажная промышленность;
- ж) строительство;
- з) культура и искусство;
- и) торговля;
- к) торговля;
- л) жилищное хозяйство;
- м) информационное обслуживание.

10. Какие отрасли вы бы отнесли к отраслям тяжелой промышленности (группа А)?

- а) энергетика;
- б) металлургия;
- в) машиностроение;
- г) химическая;
- д) кожевенная;
- е) лесная;
- ж) строительная;
- з) текстильная.

11. Какие из приведенных ниже положений позволяют дать определение понятию «межотраслевой комплекс»?

- а) группа взаимосвязанных отраслей;
- б) связи между отраслями отличаются устойчивостью;
- в) все отрасли в комплексе объединены достижениями общих конечных результатов;
- г) каждая отрасль имеет свою собственную программу.

12. Какие межотраслевые комплексы получили развитие в нашей стране?

- а) топливно-энергетический (ТЭК);
- б) горнодобывающий;
- в) машиностроительный;
- г) химико-лесной;
- д) агропромышленный (АПК);
- е) инфраструктурный;
- ж) металлургический;
- з) военно-промышленный (ВПК);
- и) животноводческий;
- к) научный.

13. Какую долю продукции выпускал в СССР оборонный комплекс (по стоимости)?

- а) 10%;
- б) 30%;
- в) 50%;
- г) 75%;

14. Почему чрезмерное развитие оборонного комплекса ведет к углублению экономического кризиса и необходима его конверсия?

- а) происходит искусственное занижение стоимости природных ресурсов и конструкционных материалов;
- б) оборонные отрасли являются главным источником загрязнения окружающей среды;
- в) он концентрирует огромное количество финансовых средств страны;
- г) здесь сосредоточены наиболее квалифицированные трудовые ресурсы;
- д) здесь реализуются новейшие достижения НТП;
- е) научные разработки, новые технологии, применяемые в оборонном комплексе, почти полностью закрыты для других отраслей народного хозяйства.

15. Недостатком отечественной структуры экспорта является:

- а) большой удельный вес готовой продукции;
- б) большой удельный вес сырья;
- в) преобладание импорта над экспортом;
- г) преобладание экспорта над импортом.

16. В отечественной отраслевой структуре:

- а) отрасли группы А занимают около 70 %;
- б) отрасли группы Б занимают около 70 %;
- в) отрасли группы А и Б развиты пропорционально;
- г) отрасли группы Б не требуют развития.

17. Отрасли группы А представляют собой:

- а) группу предприятий по производству средств производства;
- б) группу предприятий по производству предметов потребления;
- в) отрасли материальной сферы;
- г) отрасли нематериальной сферы.

18. Отрасли группы Б представляют собой:

- а) группу предприятий по производству средств производства;
- б) группу предприятий по производству предметов потребления;
- в) отрасли материальной сферы;
- г) отрасли нематериальной сферы.

19. Назовите отрасли, относящиеся к сфере материального производства:

- а) образование;
- б) торговля;
- в) наука;
- г) культура.

20. Назовите отрасли, относящиеся к сфере материального производства:

- а) наука;
- б) бытовое обслуживание;
- в) сельское хозяйство;
- г) управление.

21. Назовите отрасли, относящиеся к сфере нематериального производства:

- а) бытовое обслуживание;
- б) строительство;
- в) транспорт и связь;
- г) торговля.

22. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это:

- а) кооперирование;
- б) специализация;
- в) концентрация;
- г) комбинирование.

23. Соотношение между различными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это:

- а) специализация района;
- б) территориальное разделение труда;
- в) экономико-географическое направление;
- г) отраслевая структура промышленности.

24. Укажите, какие отрасли и подотрасли входят в нижеперечисленные отрасли:

- 1) топливная промышленность;
- 2) машиностроение;
- 3) легкая промышленность;
- 4) химическая промышленность;

Подотрасли:

- а) горнохимическая;
- б) нефтедобывающая;
- в) автомобилестроение;
- г) текстильная;
- д) газовая;
- е) обувная;
- ж) приборостроение;
- з) швейная;
- и) меховая;
- к) нефтехимическая;
- л) робототехника;
- м) нефтеперерабатывающая;
- н) тракторостроение;
- о) производство минеральных удобрений.

25. Какие из приведенных ниже положений позволят дать определение понятия «отрасль»?

- а) совокупность предприятий или объединений;
- б) предприятия расположены в разных частях страны;
- в) для всех предприятий характерны общность сырья, техники и технологии производства;
- г) предприятия характеризуются единым характером продукции;
- д) предприятия расположены близко друг к другу.

26. Примером внутриотраслевых связей может служить:

- а) поставка удобрения для сельского хозяйства;
- б) использование электроэнергии для производства алюминия;
- в) поступление стали для производства проката;
- г) поставки кожи для обувной промышленности.

27. Назовите структурные элементы технополиса:

- а) научный центр – «инкубатор идей»;
- б) месторождение минеральных ресурсов;
- в) опытные производства;
- г) промышленные предприятия.

28. Назовите основные приоритеты структурной политики в России:

- а) развитие ТЭК, его экспортного потенциала, энергосбережения;
- б) укрепление и развитие АПК;
- в) укрепление и развитие металлургического комплекса;
- г) укрепление и развитие научного комплекса;
- д) жилищная реформа – перевод жилищного хозяйства на рыночные отношения;
- е) модернизация коммуникаций, в особенности информатики.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Анализ региональной дифференциации цен / Ю.Н. Перевышин, С.Г. Синельников-Мурылев, А.А. Скроботов и др. ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2018. - 73 с. : ил., табл. - (Научные доклады: экономика). - Библиогр.: с. 69-70. - ISBN 978-5-7749-1326-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488146>
2. Бочков, Д.В. Новая система оплаты труда: (обобщение регионального опыта) : учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков, Н.П. Пядочкина. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 117 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 26-28. - ISBN 978-5-4475-6152-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428470>
3. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>
4. Ефимова, С.В. Рентный механизм сглаживания межрегиональной социально-экономической дифференциации : монография / С.В. Ефимова. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 167 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9254-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473938>
5. Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин ; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-7777-0668-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
6. Лапаев, С. Управление инновационным развитием региона : учебное пособие / С. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1580-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636>
7. Маслихина, В.Ю. Пространственное неравенство в России: социально-экономический ракурс : монография / В.Ю. Маслихина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 184 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1946-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486997>

8. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>

9. Тросби, Д. Экономика и культура / Д. Тросби ; пер. с англ. И. Кушнаревой. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. - 257 с. - (Исследования культуры). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1524-2 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1684-3 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486567>

Дополнительная литература

1. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

2. Беляков, С.А. Оценка вклада высшего и среднего профессионального образования в экономику российских регионов : научное издание / С.А. Беляков, Т.Л. Клячко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2016. - 82 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Образование. 16/10). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-1123-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443178>

3. Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003>

4. Калужский, М.Л. Региональное экономическое управление : монография / М.Л. Калужский ; Омский государственный технический университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8594-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444199>

5. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика : учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

6. Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226>
7. Никулина, Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова ; Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 152 с. : табл., граф., схем. - Библиогр.: с. 132-139. - ISBN 978-5-7410-1711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481801>
8. Потравный, И.М. Экономика и организация природопользования : учебник / И.М. Потравный, Н.Н. Лукьянчиков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01672-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118253>
9. Развитие системы трудовой адаптации миграционных потоков на региональных рынках труда : монография / М.В. Полякова, Е.К. Самраилова, П.И. Ананченкова, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 194 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9325-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469681>
10. Региональная экономика : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02348-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>.
11. Региональная экономика : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01300-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>
12. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283>

13. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона : монография / Е.В. Алексеева, А.А. Верколаб, Ю.И. Давидян и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 198 с. : ил. - Библиогр.: с. 176. - ISBN 978-5-7410-1942-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485641>

14. Шаров, В.Ф. Региональные и местные налоги : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Шаров, Р.Г. Ахмадеев, М.Е. Косов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 227 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02686-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446435>

15. Ярмоленко, А.С. Рентные основы управления земельными ресурсами в региональной экономике: теоретический аспект : монография / А.С. Ярмоленко, С.В. Ефимова, Г.А. Ефимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород : НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2015. - 215 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89896-415-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445937>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.

11. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Махненко Сергей Иванович

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов 2-го курса, обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) –
Технологическое образование, Экономическое образование,
очной, заочной форм обучения

Подписано в печать 07.11.2018 г.
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 3,75. Уч.-изд. л. 2,66
Тираж 1 экз. Заказ № 636

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2